



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15» г. Альметьевска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 15» г. Альметьевска
(Протокол от 31 марта 2025 г. № 09)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска
Н.В. Мартышова
Приказ от 31 марта 2025 г. №73

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «МБОУ «СОШ №15» г.
Альметьевска Республики Татарстан за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» г. Альметьевска Республики Татарстан (МБОУ «СОШ №15»)
Руководитель	Мартышова Наталья Викторовна
Адрес организации	423450, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Шевченко, д.98
Телефон, факс	8(8553)337250, 8(8553)337313
Адрес электронной почты	Shkola-15.Alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1971 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 08.12.2016 г. №9264
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 09.01.2017 г. №4136

Администрация Школы:	
Директор	Мартышова Наталья Викторовна
Заместитель директора по учебной работе	Злыднина Ольга Григорьевна
Заместитель директора по учебной работе	Антонова Дарина Сергеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Кольгина Лариса Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска (далее – Школа) является реализация федеральных общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительное образование детей и взрослых

Школа расположена в городе Альметьевск, Республика Татарстан. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих районах.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель - муниципальное образовательное учреждение – город Альметьевск Республики Татарстан в

лице комитета по образованию города Альметьевска.

Первый уровень управления: педагогический совет, председатель, директор школы – Мартышова Наталья Викторовна, общее собрание трудового коллектива – Злыднина Ольга Григорьевна.

Второй уровень управления: заместители директора по УР – Антонова Дарина Сергеевна, Злыднина Ольга Григорьевна, заместитель директора по ВР – Кольгина Лариса Владимировна, заместитель директора по АХР – на вакансии, председатель профсоюзного комитета – Злыднина Ольга Григорьевна.

Третий уровень управления: аттестационная комиссия - председатель Антонова Дарина Сергеевна, Методический совет – председатель Антонова Дарина Сергеевна, общешкольные ученические творческие объединения, комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения учителей: ШМО учителей начальных классов - Шакирзянова Людмила Анатольевна, ШМО учителей гуманитарного цикла – Танчук Юлия Николаевна, ШМО учителей естественно-математического цикла – Соболева Елена Вячеславовна, ШМО учителей художественно-эстетического цикла и учителей физкультуры – Исаева Лариса Михайловна, ШМО учителей английского языка – Биктимирова Земфира Мунировна, ШМО учителей родного языка и литературы – Тюрикова Гульназ Разифовна, заведующая библиотекой Пиянзина Светлана Михайловна, ученические классные объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог.

Пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, творческие группы, ученические классные объединения, Совет отцов.

Данная структура управления соответствует функциональным задачам, изложенным в Уставе учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МБОУ "СОШ №15";
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- с расписанием занятий.

Образовательные программы и учебные планы

Школа организует образовательную деятельность по образовательным программам трёх уровней общего образования. Образовательные программы, реализуемые в Школе, обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие воспитание и качество подготовки учащихся.

Обучение осуществляется в одну смену. Общее количество классов – 26 классов.

Образовательные программы, реализуемые в школе в 2023-2024 году.

I уровень начальное общее образование (НОО)	II уровень основное общее образование (ООО)□	III уровень среднее общее образование (СОО)
основная образовательная программа начального общего образования <i>срок освоения 4 года</i> <i>Форма обучения: очная.</i> <i>Язык обучения: русский.</i>	основная образовательная программа основного общего образования <i>срок освоения 5 лет</i> <i>Форма обучения: очная.</i> <i>Язык обучения: русский.</i>	основная образовательная программа среднего общего образования <i>срок освоения 2 года</i> <i>Форма обучения: очная.</i> <i>Язык обучения: русский.</i>

Учебный процесс был реализован в соответствии со школьным учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 классы)

1. Начальное общее образование (1- 4 классы)
Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с обновленным ФГОС НОО. Обучение в первом классе при пятидневной неделе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий и осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классноурочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2-4 классах при пятидневной неделе составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели, во 2-4 классах - 34 недели. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»,

утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе безотметочно в объеме 1 часа в неделю. Модуль – «Основы светской этики».

Учебный предмет «Литературное чтение» в 2-3 классах изучается по 3 часу в неделю. Один час литературного чтения реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2-х часов в неделю. Третий час предмета реализуется в рамках внеурочной деятельности!

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах проводится ресурсами МБОУ «СОШ №15» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий

2. Основное общее образование (5 - 9 классы)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 минут.

В 5-9 классах занятия ведутся по шестидневной учебной неделе, с максимальной нагрузкой учащихся в 5 классе – 32 часа, 6 классе – 33 часа, 7 классе – 35 часов, 8 – 9 классах – 36 часов.

В 2023 – 2024 учебном году 5 - 9 классы обучаются по основной образовательной программе в соответствии с обновленному ФГОС основного общего образования. Из часов вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая запросы обучающихся и их родителей, выделены часы в 5 классах на изучение курсов "Занимательная математика" и "БиоKids" по одному часу в неделю, в 6 классах "Введение картографии" - один час в неделю, в 7 классах на курс "Математика вокруг нас" 1 час в неделю, на курс "Тайны мира растений" - один час в неделю, в 8 классах на курсы "Математика вокруг нас", «Основа программирования» по одному часу в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается в 5-8 классах

самостоятельными учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в 5-7.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКР изучается в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю. В 9 классе – в объеме 1 часа в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах проводится ресурсами МБОУ «СОШ №15» по направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

3. Среднее (полное) общее образование (10-11 класс).

11 класс, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2024-2025 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года:
10 класс - 35 учебных недель;
11 класс – 34 учебные недели;
- продолжительность урока – 45 мин.

Домашние задания в 10-11 классах даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения. Целями основной образовательной программы среднего общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного

старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в высших учебных заведениях. На данной ступени обучения образовательная программа ориентирована также на достижение уровня допрофессиональной компетенции по выбранному профилю наибольшим количеством выпускников.

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает универсальный профиль. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбирается учебные предметы биология и обществознание.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, как «Искусство устной и письменной речи. Искусство слова», «За границами школьной математики», «Азбука программирования»

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно

под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В 2024 году Школа продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Электронный журнал расположен на платформе государственной информационной системы

«Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru). Электронный журнал является инструментом ведения (свода, фиксирования, хранения) текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося, а также иной необходимой для организации образовательного процесса информации.

«Сферум» — образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями. Это совместный проект компаний «Ростелеком» и VK, а также Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Официальный сайт: sferum.ru.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	368
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педагогическом совете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, Сан- ПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Обществознание, биология.	19	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 3 человека. 5 детей инвалидов.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (АООП НОО, предназначенная для обучающихся с ЗПР, УО, ТНР. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ вне- урочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, оздоровительные и трудовые лагеря.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы вне- урочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и ин- формационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходят в стенах школы и на ее территории. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Промежуточная аттестация в МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска

1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися МБОУ «СОШ №15» основной образовательной программы среднего общего образования. По итогам внутреннего и внешнего мониторинга 2023-2024 учебного года на педагогическом совете принимается решение о форме промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации в 10 классе по предметам учебного плана могут

являться итоговые контрольные работы или годовая отметка. В 1 классах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в безотметочной форме.

2. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по всем изученным учебным предметам. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: "Русский язык", "Математика". Обучающийся может самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена. Допускается прохождение обучающимися государственной итоговой аттестации по завершению изучения отдельных учебных предметов на базовом уровне после 10 класса.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Тема воспитательной работы школы: «Формирование социально-адаптированной культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса»;

В основе воспитания школьного коллектива положены следующие принципы:

- единство идейных и организационных основ школьного коллектива;
- богатство отношений между обучающимися и педагогами, вовлечение родительского коллектива в данные отношения;
- ярко выраженная духовная сфера культурно-общественной жизни школьного коллектива;
- творчество, инициатива как особые грани проявления разнообразных отношений между членами коллектива;
- постоянное умножение духовных богатств;
 - гармония высоких, благородных интересов, потребностей и желаний. Воспитательная работа в школе наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей разнообразны.

По такому принципу в МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация;
- Общешкольные дела;
- Работа с родителями;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Классное руководство;
- Предметно-пространственная среда;
- Внешкольные мероприятия;
- Профилактика, безопасность;
- Социальное партнерство;
- Светские общественные объединения;
- Вариативные модули:
 - школьные медиа;
 - школьные музеи;
 - школьные спортивные клубы;
 - школьные театры.
- Воспитательная деятельность регламентируется:
 - Декларацией прав ребенка;
 - Конвенцией ООН о правах ребёнка;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС НОО, ООО;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 30.11.2024) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
 - Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - Уставом МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска;

– Нормативными документами школы.

Деятельность педагогических работников, связанных с воспитательной деятельностью регламентируется должностными инструкциями.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможности;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ресурсное обеспечение сферы воспитания

Учебный		Количество/ Ставка
---------	--	--------------------

год	обучающихся	заместитель директора по воспитательной работе	педагог-психолог	социальный педагог	педагог-организатор	педагоги дополнительного образования	классные руководители
2023-2024	735	1	1	-	1	18	27

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования согласно ФОП и ФГОС

В начале текущего учебного года был обновлён социальный паспорт школы, включающий в себя данные о различных категориях семей, таких как многодетные, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды и другие.

С начала учебного года под особый контроль были взяты дети и их родители, выполняющие свой долг в специальной военной операции (СВО) на Донбассе. Таких детей и их семей насчитывается - 22 человека из 16 семей, 1 папа погиб.

В школе успешно работает Штаб воспитательной работы, в который вошли Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, руководитель театра, руководитель музея, педагог - психолог, преподаватель ОБЗР, учитель музыки, классные руководители. Руководит штабом заместитель директора по ВР.

На третьем этаже школы создан Центр детских инициатив ЦДИ - это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых», юнармейцев, волонтеров Победы и других детских общественных организаций. Центр работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы, руководит им Советник директора по воспитанию. Перед Советником была поставлена главная задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, по итогам этого года эта работа завершена на удовлетворительном уровне.

75% школьников состоят в «Движения первых», мероприятия проводятся совместно с отрядами Юнармии и волонтерами.

2024 год, согласно указу президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, был объявлен Годом семьи.

Были проведены различные тематические мероприятия, направленные на сохранения института семьи. Все классы школы приняли активное участие мероприятиях к Году семьи и в различных конкурсах, что способствовало формированию командного духа и развитию творческих способностей учащихся.

Был разработан и реализован комплекс мероприятий, направленный на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между поколениями. В рамках этого плана мы активно работали над укреплением связей между школой и семьёй, проводя совместные мероприятия как в стенах учебного заведения, так и за его пределами. Это позволило увеличить количество воспитательных событий на 30%, а количество онлайн-активностей — на 35%.

Все события в школе освещали два больших информационных онлайн канала: сайт школы, группа школы Вконтакте, где ежедневно выкладывались новости школы. Еженедельно проводились информационные линейки, согласно плану работы школы и Советника по воспитанию, обновлялись стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводились экскурсии Советником по воспитанию, учителями истории, руководителем музея.

Модуль - Классное руководство

В рамках воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №15» г. Альметьевска администрация школы и воспитательный блок опираются на классных руководителей, которые подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учётом Дней единых действий Движения первых. В этом году акцент был сделан на мероприятия, посвящённые Году семьи, гражданскому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма и терроризма, а также общей безопасности.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было организовано методическое объединение классных руководителей, в состав которого вошли 27 классных руководителей. Все имеют высшее образование. 74% классных руководителей имеют стаж работы 20 и более лет.

Классный руководитель – педагог общеобразовательной организации, имеющий высшее или среднее профессиональное образование, которому руководителем общеобразовательной организации делегированы полномочия по координации, оптимизации, контролю и коррекции

образовательного процесса во вверенном классе, взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся, на которого возложена ответственность за принимаемые управленческие решения на уровне класса и предоставлены необходимые ресурсы.

Классный руководитель – это профессионал-педагог, духовный посредник между обществом и ребёнком в освоении культуры, накопленной человечеством, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального выражения каждого ребёнка и осуществляющий индивидуальный корректив развития каждой личности

Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В 2023-2024 учебном году в школе было сформировано 27 классов, в которых работали 27 классных руководителей.

Согласно плану воспитательной работы, классные руководители работали над:

Созданием банка педагогических идей классного руководителя.

Помогали в проведении и участвовали в школьных мероприятиях: День знаний, День учителя, Новогодние утренники, концерты, акции и т.д.

Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах: Оранжевый велозабег, фестиваль ГТО, музыкально-патриотический марафон, фестиваль музыкального марафона, где заняли 1 место и денежный приз на приобретение спортивного инвентаря, Спортивный забег – «Миля здоровья -2023», Лыжня Татарстана и т.д.

Проводили родительские собрания, встречи с родителями и индивидуальные беседы на различные темы.

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни с приглашением узких специалистов, по профилактике суицида, по выявлению детей группы риска, по выявлению детей, состоящих в деструктивных группах в социальных сетях и т.д.

Сотрудничали с инспекторами ПДН ОМВД, с инспекторами ГИБДД, с сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками культуры: РДК, ДК «Нефтьче», центральная детская библиотека, краеведческий музей,

кинотеатр, Альметьевский Драматический театр, картинная галерея, интерактивный центр Альметрика, Кванториум и т.д.

Работали по патриотическому воспитанию. С 8-10 классы участвовали на Параде 9 Мая, несли почетный караул на вечном огне, в школьных мероприятиях: посвящение в ряды Юнармейцев с приглашением ветеранов военных действий, смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, День неизвестного солдата и т.д.

Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

Оказывали помощь в организации школьного проекта «Территория счастья» в рамках проекта «Школьная гостиная».

Проводили еженедельные тематические классные часы, уроки мужества и ежедневные информационные пятиминутки.

Организовали активное участие обучающихся в совместном проекте Минкультуры, Министерства цифрового развития, «Почта Банка» «Пушкинская карта», который позволяет молодым людям бесплатно посещать музеи, театры, кинотеатры, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. Эта программа для популяризации культурных мероприятий среди молодежи.

Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти. Классными руководителями в течении года проводилась работа с учителями предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высылались уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»,

подопечных детей;

Проводились педагогические советы, семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

Модуль- Работа с родителями и законными представителями

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.

Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.

Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная индивидуальная помощь родителям).

Помощь родителям и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания)

В 2023-2024 учебном году, было проведено 4 общешкольных родительских собрания в очной форме:

«Взаимодействие семьи и школы.», «Безопасное детство», «Безопасный интернет», «Меры пожарной безопасности в быту» (сентябрь 2023 год)

«Профилактика правонарушений», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Организация родительских рейдов, совместно с УВД и

представителями ГИБДД» (ноябрь 2023 год)

«Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.» «Психологическое сопровождение при ОГЭ и ЕГЭ, предупреждение суицидальных настроений» «Создание рабочей группы по подготовке и проведению ремонта школы» (март 2024 год)

«Организация летней оздоровительной кампании», «Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период», «Профилактика ПДД», «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». (май 2024 год)

Участие родителей в классных и школьных мероприятиях:

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления: психолого—педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и участие в его управлении в школе.

Наибольшую активность, в проведении школьных и спортивных мероприятий проявляют родители начального и среднего звена. Родители старшего звена также интересуются успехами класса участвуют жизни класса изнутри, интересуются психологической обстановкой в классе, психолого- педагогическим сопровождением при сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Проводились совместные семейные вечера и праздники: День матери, Масленица, 8 марта, «Вечер дружной семьи: дети + родители»; выставки работ детей и родителей по декоративно -прикладному и художественному творчеству «Семейный вернисаж»; творческие гостиные; семейные праздники «Папа, мама, я –дружная, спортивная семья»; Читаем с мамой «День Здоровья» и т.п.; совместное благоустройство школьного пространства.

Совет отцов МБОУ «СОШ № 15» является структурным подразделением общешкольного родительского комитета и создан в целях усиления роли отцов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения. Участники данного Совета постоянно принимают активное участие в обеспечении условий развития школы, в укреплении материально-технической базы, благоустройстве школы и территории вокруг нее. Члены Совета отцов активно участвуют в управлении развитием школы: многие родители успешно совмещают членство и в Совете отцов, и в Совете школы.

На заседаниях Совета отцов в школе проводилась плодотворная работа: рассматривались вопросы по состоянию воспитательной работы в школе, обсуждались поведение злостных хулиганов с приглашением их на заседание, проводились беседы с учащимися по проблеме непосещения школы. Были сформулированы основные направления деятельности членов Совета отцов, исходя из реальных возможностей школы и родительской общественности, составлен план работы Совета.

По инициативе Совета Отцов в этом учебном году проведен ряд мероприятий: родительские собрания на тему: «Семья и школа: диалог отцов», на котором интересно выступали отцы из разных классов и делились своим опытом патриотического, духовного воспитания, проведения совместного досуга с детьми, приобщения их к труду. К 23 февраля проводился общешкольный смотр песни и строя, в котором принимали участие все учащиеся со 2 по 11 классы. Здесь большую помощь при подготовке к мероприятиям оказали папы, которые с детьми готовились к строевой подготовке, шили формы, учили с ними строевые и военные песни. Также постоянно проводились совместно с ПДН ОВД патрулирование города, отцы выступали на классных часах с лекциями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Составлялись списки «трудных» детей, с которыми проводились индивидуальная работа, «мужской разговор». Члены Совета на родительских собраниях пропагандировали положительный опыт семейного воспитания, вели работу по профессиональной ориентации обучающихся, планировали и организовывали профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимали участие в проведении общешкольных рейдов.

На заседаниях Совета отцов рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделялось внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, были организованы работы с семьями и детьми, состоявшими на контроле, работа по предупреждению дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Проводились индивидуальные консультации для родителей специалистами школы: директором школы, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, психологом школы. По запросу классных руководителей проходили беседы со специалистами УВД, ПДН, Центром «НУР» и д.р. Проводилась

консультативная помощь педагогом- психологом школы для родителей, состоящих в СОП семьях, в тяжелых жизненных ситуациях и т.д.

Информирование родителей о состоянии обучения воспитания, вовлечение родителей в совместную творческую деятельность, проводится через работу классных родительских комитетов, через сайт школы. 89% родителей, подписаны на группу школы в телеграмм канале, ВКонтакте.

Модуль- Урочная деятельность

Урок — это неотъемлемая часть воспитательного процесса в нашей школе. На занятиях мы уделяем особое внимание формированию у детей чувства идентичности и воспитанию гражданских качеств.

В течение учебного года мы провели множество тематических уроков, посвящённых истории России, её традициям и культуре, а также выдающимся личностям, которые оставили свой след в истории.

Учителя провели открытые уроки, на которых использовали разнообразные формы: тестирование, уроки-сенсации и уроки-открытия. На уроках литературы ребята приняли участие в региональном конкурсе «Читаем сказки Пушкина».

На уроках географии дети 6–9 классов совместно с учителем приняли участие во Всероссийском проекте «Географический посткроссинг: познаём Россию». Они отправляли открытки с интересными вопросами о своём городе и регионе другим школьникам страны, получая ответы и вопросы от своих сверстников.

Кроме того, на уроках биологии, химии и физики проводились уроки-исследования, где дети учились проводить самостоятельные эксперименты и делать выводы.

Большинство педагогов строят отношения с учениками на основе активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения. Они организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности по предмету.

Одним из главных направлений работы нашей школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей, чтобы максимально раскрыть их таланты и способности.

Хорошим примером могут служить проектные работы, созданные детьми, учителями и родителями. Продукт проекта часто проектируется учителем, дорабатывается руками родителей, а дети успешно представляют его на конкурсе.

Модуль- Самоуправление

Главным органом школьного ученического самоуправления является

Совет старшекласников.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 323 - «Движение первых»;
- 246 – «Орлята России»;
- 50 - Волонтеры;
- 35 – «Юнармия», для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- 15 - отряд «ЮИД».

С открытием Центра детских инициатив школа получила новый импульс для развития органов самоуправления. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили наиболее активных обучающихся, которые заседают один раз в две недели для обсуждения инициатив школьников вместе с Советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии активно решались вопросы о наиболее эффективной работе медиа службы школы. Были написаны сценарии школьных линеек. Был проведён конкурсный отбор дикторов для работы на школьных линейках, делегаты от всех классов вошли в дикторский клуб. Также обсуждались проведение мероприятий единых действий и подводились итоги онлайн-активностей по линии Движения первых и школьных конкурсов. Неизменно по инициативе Ученического Совета и Совета Первых проводится множество мероприятий: проведение Дней дублеров ко Дню Учителя и 8 марта, мероприятие ко Дню Защитников Отечества, ко Дню Победы, ко Дням воинской славы в России.

Председатель Совета старшекласников и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Совете школы. Члены Советов осуществляли контроль за выполнением Устава школы и правил поведения в школе для учащихся, а также заслушивали отчёты классных коллективов о работе.

Совет старшекласников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений (4 заседания заседания), заслушивая обучающихся, нарушающих школьную дисциплину и неуспевающих по нескольким предметам. Неуспевающим ученикам были назначены наставники из числа Совета первых.

Были проведены рейды:

- «Соответствует ли твой внешний вид внешнему виду школьника», два рейда;

- выявление обучающихся, опаздывающих на первые уроки, два рейда.

Готовность к участию в общественной жизни у Совета старшеклассников высокая. Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что отклонений от календарного графика работы ученического Совета нет.

Модуль- Общешкольные мероприятия

Ничто так не способствует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела. Они играют важную роль в формировании атмосферы единства и взаимопонимания среди учеников.

Родители являются постоянными участниками и организаторами классных праздников, экскурсионных поездок, которые проводятся для учащихся. В том числе организуются поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт. Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия и формированию положительного имиджа

школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей. Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов,

но и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий.

Среди наиболее массовых общешкольных мероприятий можно выделить следующие: «Посвящение в Первые», «Открытие и закрытие Года семьи», «Масленичные гуляния», «День знаний», «День Победы», кинолектории «Без срока давности», «Последний звонок».

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Подари тепло солдату».

Изготовление свечей также не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО», а в акции «Звёзды Победы» приняли участие 86 % учеников 1–8 классов.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-

процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 29 %. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков, и увеличилось количество комментариев под постами.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа, в соцсетях выросло на 48 %.

Успешно работает группа в ВКонтакте, в которой обсуждаются все предложенные мероприятия и идёт анонс онлайн-активностей и конкурсов для учащихся и активистов «Движения первых».

Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Модуль- Предметно-пространственная среда

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе:

- Наличие в вестибюле школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) - да.

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

- Наличие «мест гражданского почитания»: Памятная мемориальная Доска выпускникам школы, погибшим в горячих точках, Доска памяти погибшим в ходе СВО

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. - да.

- Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да. Экспозиции меняются своевременно.

- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зона активного и тихого отдыха: имеются игровые пространства в

рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа (левое крыло) и зона тихого отдыха (правое крыло). Эстетический вид поддерживается постоянно. Значимые мероприятия: участие учащихся 1-11 классов в оформлении школьной столовой, рекреаций школы творческими поделками; оформление школы и учебных кабинетов, оформление фотозон в актовом зале и в рекреации 1 и 2 этажей к праздникам.

Имеется группа информационных стендов. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников

Модуль- Профилактика и безопасность

В рамках образовательной деятельности школы значительное внимание уделяется вопросам безопасности учащихся и профилактики вредных привычек. С этой целью функционирует Совет по профилактике безнадзорности и право- нарушений несовершеннолетних.

Регулярно осуществляется контроль за посещаемостью занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Благодаря систематической работе по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и терроризма, а также через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков и индивидуальных бесед с учащимися, удаётся поддерживать атмосферу толерантности и взаимопонимания в школе, а также предотвращать конфликты, в том числе на национальной почве.

В рамках просветительской работы проводятся беседы, лектории и тренинги для родителей и учащихся. По традиции, в течение всего года, особое внимание уделялось работе по пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании и табакокурения.

В рамках профилактической работы были проведены следующие мероприятия:

- в 7 классе — тематические часы общения на темы «Я выбираю здоровый образ жизни!» и «Твоя жизнь — в твоих руках»;

- в 8 классе — просмотр видеофильма с последующим обсуждением на тему «Сделай свой выбор!»;

- в 9 классе — беседа на тему «Электронная сигарета — дань моде, привычка или болезнь?» и час общения на тему «Мы за здоровый образ жизни»;

- в 10 классе — лекция на тему «Дорога в никуда»;

- в 11 классе — лекции на темы «Осторожно, наркотики!» и «Трезвый взгляд на будущее».

В методических материалах школы имеется подборка классных часов по правовому воспитанию учащихся, профилактике вредных привычек и девиантного поведения, а также видеоматериалы и презентации.

Было проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–11 классов с целью профилактики вредных привычек. В результате тестирования не было выявлено учащихся, зависимых от психоактивных веществ, но была обозначена группа риска, с которой ведётся индивидуальная профилактическая работа.

Следует продолжить работу по следующим направлениям: правовое воспитание; профилактика дорожно-транспортных происшествий с привлечением служб ГИБДД; выявление учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении; профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в социальных сетях.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В школе регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках работы школьного спортивного клуба организуются различные спортивные мероприятия, такие как осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, хоккею, волейболу и пионерболу, а также лыжный пробег и спортивные игры «Весёлые старты для школьников 1–4 классов».

Кроме того, проводятся акции и мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, такие как «Наше здоровье — в наших руках», «Я и моя безопасность» и «Быть здоровым — это здорово!».

Модуль - Социальное партнерство

В воспитательной работе школы значительное внимание уделяется взаимодействию с социальными партнёрами, такими как медицинские работники, представители правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП). Это сотрудничество направлено на профилактику правонарушений и профессиональную ориентацию учащихся.

В рамках взаимодействия с инспекторами по делам несовершеннолетних проводятся беседы на актуальные темы, такие как административная и уголовная ответственность за правонарушения в молодёжной среде, угроза терроризма, телефонный терроризм и мошенничество в интернете.

Совместно с КДН проводятся видеоуроки по профилактике экстремизма и терроризма среди молодёжи.

В начале учебного года, совместно с представителями ПДН, МЧС и ГИБДД разрабатываются планы работы, направленные на обеспечение безопасности школьников. Для учащихся проводятся беседы на темы безопасности, такие как «Осторожно, огонь», «Внимание, ледоход», «Наша безопасность в наших руках» и «О правилах дорожного движения».

Проводятся воспитательные мероприятия с участием специалистов высших и средних профессиональных учебных заведений. Беседы ведутся по графику образовательных учреждений-партнёров.

Модуль- Внеурочная деятельность.

В рамках этого направления проводятся пятиминутки, в ходе которых при изучении темы урока, обучающиеся получают краткую информацию о профессии. Эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса. Также осуществляется целенаправленное знакомство с элементами профессий и с теми навыками и умениями, с которыми придётся столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов проводится вне- урочное занятие «Россия — мои горизонты». В рамках этого занятия чередуются различные формы: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий, занятия в кабинетах или онлайн, с использованием интернет-площадки «Россия — мои горизонты».

В рамках этого направления учащиеся участвуют в различных конкурсах и мероприятиях, связанных с получением навыков или знаний о различных профессиях.

Проводятся интеллектуальный турнир «Марафон профессий», экскурсии для малышей в музыкальную школу, экскурсии на работу к родителям.

С 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель (октябрь, март);
- встречи со специалистами службы занятости (сентябрь, 2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (5 встреч);
- ярмарки профессий (ЦТЗ);
- экскурсии на предприятия, высшие и средние учебные заведения, психологический центр «Нур», Центр занятости населения, фабрику креативных идей.

Модуль- Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

В школе реализуется дополнительное образование по следующим направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, техническое. В связи с отсутствием кадров не представляется возможным реализовать кружки по туристско-краеведческому и техническому направлениям.

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе:

Направления	Количество кружков – охват
Художественно – эстетическое	7 – 200 человек
Физкультурно-спортивное	4 – 120 человек
Социально-педагогическое	7 – 148 человек
Естественно-научное	4 – 100 человек
Эколого-биологическое	1– 20 человек
Военно-патриотическое	1 – 40 человек
Техническое	1 – 20 человек
ИТОГО	25 – 648 человека

Распределение обучающихся по кружкам



Воспитанники объединений дополнительного образования принимают активное участие в школьных и городских конкурсах, фестивалях, праздниках и конференциях, занимая призовые места.

Вывод:

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;

создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;

обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;

организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Организация профориентации

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на

обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2023-2024 учебном году профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

Диагностическое

Консультативное

Социально-просветительское

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др. В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»: «Умелые ручки», «Шумовой оркестр», «Театральный калейдоскоп», «Шахматы».

На уровне ОО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки: «Мастеровой», «Юный модельер», «Юный инспектор дорожного движения». «Театральные ступеньки».

На уровне СОО профориентационная работа в 9–10-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийские профориентационные проекты, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов» (участники 8-10 классы)

- 2.Профессия учителя-День самоуправления (участники 1-10 класс)
- 3.Психологический тренинг «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (9 класс).
4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).
5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества.
- 6.Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.
- 7.Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».
8. 8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов
9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации
10. Общешкольное родительское собрание на профориентационную тематику.
11. Оформлены уголки профориентации.
12. Обучение учащихся 9-х классов в ЦПК ПАО ТН.
13. Занятия для обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее».

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 01 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: - 1 четверть 3 урока по 35 мин - 2 четверть 4 урока по 35 мин - 3 – 4 четверть 4-5 уроков по 45 мин	5	33
2–11	1	45 мин	2-4 класс – 5 5-11 класс – 6	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

В 2024 году школа продолжила вести электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ Электронный журнал расположен на платформе государственной информационной системы

«Электронное образование Республики Татарстан» (ms-edu.tatar.ru). Электронный журнал является инструментом ведения (свода, фиксирования, хранения) текущей, промежуточной и итоговой успеваемости обучающегося, а также иной необходимой для организации образовательного процесса информации.

«Сферум» — образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями. Это совместный проект компаний «Ростелеком» и VK, а также Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Официальный сайт: sferum.ru.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 01 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радио- телефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО, погибших на СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество обученности, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации.

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31 мая 2024 г.

	Количество классов	Количество обучающихся				Наполняемость
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего	
2021-2022 уч. год	28	429	364	40	834	33,3
2022-2023 уч. год	26	334	364	21	719	27,6
2023-2024 уч. год	26	316	369	19	704	27,1

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец учебного года обучалось - 704 учащихся. Из них аттестовалось 623 учащихся 2-11 классов.

	Качество знаний	Успеваемость
2-4 классы	54%	99%
5-9 классы	42%	100%
10-11 классы	27%	100%
Итого по школе	41%	99,52%

Анализ результатов учебной деятельности за 3 года

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
2-4 классы	61,15%	95,68%	59,44%	95,98%	54%	99%
5-9 классы	39,89%	96,63%	40,77%	98,08%	42%	100%

10-11 классы	34,21%	71,05%	52,38%	100%	27%	100%
Итого по школу	48,36%	94,79%	48,50%	97,31%	41%	99,52%

Качество знаний учащихся составило 41%, что ниже на 7,5% по сравнению с прошлым годом.

Результативность работы школы (оценки) за 2023-2024 учебный год

Класс	Количество учащихся	Аттестован о	Успеваемос ть %	Качество %	«5» отличники	С одной "4"	«5» и «4»	С одной "3"	Неуспеваю щие
2А	26	23	88,46	42,3	1	1	10	1	3
2Б	28	28	100	60,7	2	1	15	1	-
2В	27	26	96,3	59,26	2	1	14	4	1
Итого	81	77	100	54,3	5	3	39	6	4
3А	28	27	96	67,8	2	2	17		1
3Б	31	31	100	54,8	3	-	14	2	-
3В	26	26	100	73,1	1	-	18	1	-
Итого	85	84	100	64,7	6	2	49	3	1
4А	24	23	96	50	-	-	12	6	1
4Б	25	23	92	52	-	-	13	2	2
4В	25	24	96	40	2	-	8	-	1
Итого	74	70	94,6	47,3	2	-	33	8	4
5А	26	26	100	54	1	-	11	2	-
5Б	25	28	100	50	1	-	11	4	-
5В	26	26	100	50	-	-	13	1	-
Итого	77	77	100	48,1	2	-	35	7	-
6А	32	30	93	43	1	-	13	1	2
6Б	32	32	100	53	-	-	17	1	-
Итого	62	60	96,8	50	1	-	30	2	2
7А	29	28	96	58	1	-	16	22	1
7Б	30	27	90	46	2	-	14		3

7В	27	26	93	30		-	7	1	2
Итого	86	80	93	58,1	3	-	47	23	6
8А	28	25	89	46	1	-	12		3
8Б	29	26	89	20	1	-	5	1	3
8В	24	21	88	12		-	3	1	3
Итого	81	72	88,9	27,2	2	-	20	2	9
9А	30	30	100	23		-	7	-	-
9Б	31	31	100	56,7	1	-	16	-	-
Итого	61	61	100	39,3	1	-	23	-	-
10А	19	11	58	27	-	-	5	3	8

Мониторинг результатов работы за 3 года

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	833	719	709
в том числе в 1-4 кл.	429	335	316
в 5-9 кл.	364	363	369
в 10-11 кл.	40	21	19
Закончили на «5»	33	24	22
в том числе в 2-4 кл.	23	13	13
в 5-9 кл.	6	7	9
в 10-11 кл.	4	4	-
Закончили на «4» и «5»	292	283	271
в том числе в 2-4 кл.	147	135	121
в 5-9 кл.	136	141	145
в 10-11 кл.	9	7	5
Закончили с 1 «4»	21	12	5
Закончили с 1 «3»	51	40	15
Выпуск из 9 класса	49	73	61
Аттестаты особого образца	2	2	1
Выпуск из 11 класса	12	21	-
Медаль РТ	-	-	-
Медаль РФ	1	4	-
Качество знаний учащихся 2-11 классов	48,36%	48,5%	41%
Успеваемость учащихся 2-11 классов	94,79%	97,31%	99,52%

Из представленных таблиц видно, что успеваемость обученности повысилась чем в прошлом году, но качество успеваемости упало.

Количество отличников уменьшилось на 2 человека чем в прошлом учебном году, количество ударников понизилось на 12 обучающихся по сравнению прошлым годом.

Количество учащихся, имеющих одну четверку и одну тройку уменьшилось по сравнению с прошлым годом. С проведением своевременной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, классного руководителя с родителями качество обученности по школе могло составить 49,44 %.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА -2024

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В этом году 9 классы сдавали 4 обязательных экзамена – это математика, русский язык и предметы по выбору. **Выпуска 11 класса не было.**

Число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием – 1 человек.

Общая численность выпускников 2023 – 2024 уч. года

класс	9
Общее количество выпускников	61
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся на очно-заочной форме образования	0

Количество обучающихся с ОВЗ/ на дому	2
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	61
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших Аттестат	58
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ	2

Итоговые результаты 9-го класса

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа №456 от 05.10.2020г. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» Министерства просвещения Российской Федерации.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных и экзаменационных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

1. Русский язык.

В 2024 году при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку, учащиеся продемонстрировали следующие результаты: всего в ГИА-2024 г по русскому языку приняли участие 61 учащийся. ОГЭ-59 чел., ГВЭ-2 чел.

Успеваемость составила 94,5 %, качество-56,5%. Средняя оценка -3,75 (ОГЭ).

класс	Кол-во	выполняли		Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успешность	Качество	Средняя оценка
	уч-ся (всего)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	%	
9А	30	30	100	5	16,6 %	8	27 %	14	47 %	3	10 %	90%	40%	3,8
9Б	31	31	100	12	39 %	11	32 %	8	26 %	0	0	100%	71%	4,2
Итог	61	61	100	17	28 %	19	31 %	22	36 %	3	5%	95%	59%	4

Средний балл: 25

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за последние три года:

Учебный год	Кол – во вып- в	Кол- во «5»	% «5»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «3»	% «3»	Кол- во «2»	% «2»	% Кач-ва	Средняя оценка
2021-2022	49	15	30,6%	16	32,6%	18	36,7%	0	-	62%	4
2022-2023	73	22	30%	27	37%	24	33%	0	0	67%	4
2023-2024	61	17	28%	19	31%	22	36%	3	5%	59%	4

2. Математика

Класс	Кол-во учащихся	выполни	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол- во «2»	% «2»	Средняя оценка
9А	30	30	1	3%	24	80%	2	7%	2	7%	3,8
9Б	31	31	5	16%	22	71%	3	9,6%	0	0	4.2
Итого	61	61	6	10%	46	75%	5	8	2	3,2	4

Средний балл: 17

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол- во «5»	% «5»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «3»	% «3»	Кол- во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2021-2022	49	2	7,40%	20	39,9%	26	54,46%	1	3,7%	44,89%	3,41
2022-2023	73	6	8,2%	56	76,7%	11	15%	0	0	84,9%	4
2023-2024	61	6	10%	46	75%	5	8%	2	3%	85,2%	4

Средняя оценка по математике в сравнении с 2023-2024 учебным годом заметно повысилась.

3. Литература таблица за 23-24

Класс	выполни	Кол- во «5»	% «5»	Кол- во «4»	% «4»	Кол- во «3»	% «3»	Кол- во «2»	% «2»	Средняя оценка
9А Б	6	3	50%	2	40%	1	10%	0	0	4
Итого	6	3	50%	2	40%	1	10%	0	0	4

Сравнительный анализ результатов экзамена по литературе за последние три года:

Год	Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Ср. оценка
2021-2022	3	0	0	2	66%	1	44	0	0	3,6
2022-2023	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
2023-2024	6	3	50%	2	40%	1	10%	0	0	4

4. Английский язык таблица за 23-24

Класс	выполнили	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
9А Б	3	2	67%	0	0	1	33%	0	0	4,3
Итого	3	2	67%	0	0	1	33%	0	0	4,3

Сравнительный анализ результатов экзамена по английскому языку за последние три года

Год	Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Ср. оценка
2021-2022	4	1	25%	1	25%	2	50%	-	0%	3,75
2022-2023	2	0	0	2	100%	0	0	0	0	4
2023-2024	3	2	67%	0	0	1	33%	0	0	4,3

5. Информатика:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
22	2	9%	11	50%	8	36%	1	4,5%	3,6

Средний балл: 11.

Сравнительный анализ результатов экзамена по информатике за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
-------------	-----	------------	-------	------------	-------	------------	-------	------------	-------	------------	----------------

				«4»		«3»		«2»			
2021-2022	36	3	8,3%	14	38,8%	18	50%	1	2,7%	47,2%	3,53
2022-2023	46	2	4,3	31	67	13	28	0	0	71	4
2023-2024	22	2	9%	11	50%	8	36%	1	4,5%	59%	3,6

6. Физика

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
9	0	0	4	44%	3	33%	2	22%	3

Средний балл: 19

Сравнительный анализ результатов экзамена по физике за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2022-2023	3	1	33%	2	67%	0	0	0	0	100%	4
2023-2024	9	0	0	4	44%	3	33%	2	22	44%	3

7. География:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
20	9	45%	6	30%	4	20%	1	5%	4,1

Средний балл: 21

Сравнительный анализ результатов экзамена по географии за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2021-2022	19	2	10,5	13	68,42%	3	15,7%	1	5%	79%	4
2022-2023	34	15	44	13	38	5	14	1	2,9	82	4,5

2023-2024	20	9	45	6	30	4	20	1	5	75%	4,1
-----------	----	---	----	---	----	---	----	---	---	-----	-----

8. Химия:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
7	0	0	2	29%	5	71%	0	0	3,3

Сравнительный анализ результатов экзамена по химии за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2021-2022	3	-	0	1	33%	2	67%	-	0	33%	3,3
2022-2023	5	3	60%	2	40%	0	0	0	0	100%	5
2023-2024	7	0	0	2	29%	5	71%	0	0	28,6%	3,3

9. Биология:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
23	8	34,7%	12	52,1%	3	13%	0	0	4,2

Сравнительный анализ результатов экзамена по биологии за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2021-2022	8	1	12,5%	5	62,5%	2	25%	0	0	75%	4
2022-2023	16	3	12,5	11	68,7	2	12,5	0	0	87,5%	4
2023-2024	23	8	34,7%	12	52,1%	3	13%	0	0	87%	4,2

10. История:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Средняя оценка
1	0	0	0	0	1	100	0	0	3

Средняя оценка по истории: 4

11.Обществознание:

Кол-во, сдававших ОГЭ	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	Качество%	Средняя оценка
27	0	0%	15	55%	10	37%	2	7,4	56 %	3,4

Средний балл: 23

Сравнительный анализ результатов экзамена по обществознанию за последние три года:

Учебный год	Кол	Кол-во «5»	% «5»	Кол-во «4»	% «4»	Кол-во «3»	% «3»	Кол-во «2»	% «2»	% качества	Средняя оценка
2021-2022	25	1	4%	14	56%	10	40%	0	0%	60%	3,64
2022-2023	34	6	17,6	24	70,5%	4	11,7	0	0	88%	4
2023-2024	27	0	0%	15	55%	10	37%	2	7,4	56 %	3,4

Поступление выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ№15» в 2024 году:

Школы Альметьевска 10 класс – 9 чел

Альметьевский музыкальный колледж – 8 чел

ЕККИ – 1 чел

Колледж при КОИ – 1 чел

ЕПК – 1 чел

ГАПОУ "ЛМХПК" – 1 чел

Альметьевский филиал УПО «Колледж «ТИСБИ» - 2 чел

ГАПОУ "АТЭТ" – 3 чел

ГАПОУ "Альметьевский политехнический техникум" – 18 чел

ГАПОУ "Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры" – 1 чел

Альметьевский филиал УПО "Колледж КИУ" - 3 чел

ГАПОУ "Альметьевский колледж физической культуры" – 4 чел

ГБПОУ "Альметьевский профессиональный колледж" – 8 чел

Выпуска 11 класса не было

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились на 2 учащихся.

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся (704 чел.)
Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	356 уч.	50,56%
Численность учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального/республиканского уровня	112 уч.	15,9%

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

IV. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	369

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,03%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 уч. (50,56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 уч. (7,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		36 уч. (5,11%)
– международного уровня		25 уч. (3,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (76,18%)
– с высшей		8 (19,04%)
– первой		24 (57,14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,52%)
– больше 30 лет		13 (30,95%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (11,91%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	42 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен. Учебные программы по предметам пройдены в полном объеме с незначительным сокращением по некоторым предметам и классам, практическая часть программы выполнена.

Проводится систематическая работа по повышению качества ЗУН учащихся, подготовке к итоговой аттестации.

Задачи на 2024-2025 учебный год

- Продолжить работу над повышением качества и доступности всех уровней образования;
- Расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- Повышать продуктивность работы с детьми «группы риска»
- Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне.

— Продолжить работу по проектной и исследовательской деятельности учащихся.

Оценка кадрового состава

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. Из них 85,71 % педагогов имеют высшее (36) и 14,29% среднее специальное образование (6), заочно получают высшее образование – 2 учителя (Габдрахманова Р.С., Романова А.Р.).

8 педагогов (19,04%) имеют высшую квалификационную категорию, 24 педагога (57,14%) - первую, 5 педагогов (11,91%) аттестованы на соответствие, 5 педагогических работников (11,91%) – без категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	42	100%
с высшим образованием	36	85,71%
с высшим педагогическим образованием	36	85,71%
со средним профессиональным образованием	6	14,29%

со средним профессиональным педагогическим образованием	6	14,29%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	8	19,04%
С первой квалификационной категорией	24	57,14%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	5	11,91%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	4	9,52%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	13	30,95%
Численность педагогических работников до 30 лет	5	11,91%
Численность педагогических работников до 35 лет	8	19,05%
Численность педагогических работников до 55 лет	20	47,62%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «СОШ №15»

Почётная грамота МО и Н РФ, 2006 г.	Яковлева Л.А.
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, 2003 г.	Яковлева Л.А.
Знак отличия «Почетный наставник» РТ, 2024 г.	Панкратова Е.И.
Почетная грамота Министерства образования и Науки Республики Татарстан за весомый вклад в развитие системы образования и многолетний добросовестный труд, РТ, 2022 г.	Мартышова Н.В.
Почетная грамота Министерства образования и Науки Республики Татарстан за весомый вклад в систему образования и воспитания подрастающего поколения и многолетний добросовестный труд, РТ, 2024 г.	Соболева Е.В.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Соболева Е.В. (2008, 2013, 2020) Злыднина О.Г. (2020)
---	--

Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Соболева Е.В. (2011, 2014)
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Насибуллина А.М. (2016) Соболева Е.В. (2017 2019), Злыдникова О.Г. (2019)
Республиканский грант «Старший учитель»	Тюрикова Г.Р. (2017)
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Биктимирова З.М. (2010)
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Соболева Е.В. (2010) Кольгина Л.В. (2024) Романова А.Р. (2024)

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Основные функции школьной библиотеки:

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы-интерната и в образовательных программах по предметам.

Цели и задачи работы школьной библиотеки:

- создать условия для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательного процесса;
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- овладение навыками работы с книгой, получением информации;
- воспитание позитивного отношения к книге, потребности в чтении посредством.

Направления деятельности библиотеки:

1. Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения;
- библиографические уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- доклады о навыках работы с книгой.

2. Поддержка общешкольных мероприятий:

Пропаганда культуры мира в интересах детей.

- День знаний.
- Новогодние праздники.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день 8 Марта.
- Дни родного языка.
- Майские праздники.
- Последний звонок.

3. Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры новинок художественной, научной, учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;

- информационные обзоры на заданные темы;
 - индивидуальная работа с педагогами.
4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
5. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и периодических изданий.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556.

СПИСОК УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МБОУ "СОШ №15" в 2023-2024 учебном году

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Книжный фонд	9693 экз.
Учебный фонд	12366 экз.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз.
Читальный зал	нет
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	нет
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	да
Система контроля распечатки материалов	нет

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Количество учащихся в расчёте на один компьютер – 31

Наличие системы электронного документооборота – есть

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 216 ч. – 30%

Общая площадь помещений для образовательного процесса - 2740,7 м².

Имеется 1 спортивный зал, зал для хореографии, столовая на 200 посадочных мест, актовый зал – 200 посадочных мест.

Функционируют 39 учебных кабинетов:

- русского языка и литературы – 3
- татарского языка и литературы – 5
- английского языка - 4
- математики – 2
- информатики – 1
- химии – 1
- биологии – 1
- физики – 1
- географии – 1
- истории и обществознания - 2
- начального класса – 15
- музыки – 1
- ИЗО – 1
- Технологии - 1

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный и хореографический залы. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	702
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	313
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47,03%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Ср.оценка	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Ср.оценка	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 уч. (50,56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 уч. (7,2%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		36 уч. (5,11%)
– международного уровня		25 уч. (3,56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	702(100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (76,18%)
– с высшей		8 (19,04%)
– первой		24 (57,14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (9,52%)
– больше 30 лет		13 (30,95%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (11,91%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		6 (14,29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	42 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 уч. (30%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3